

Конспект занятия в подготовительной группе по теме: "Профессии".

Программные задачи:

Образовательные

- Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.
- Упражнять в составлении описательных рассказов
- Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

Развивающие

- Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом
- развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к занятиям, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду

Материал и оборудование: Предметные и сюжетные картинки, конверты с разрезными картинками с изображением людей с разными профессиями, магнитная доска, карточки с изображениями людей с разными профессиями, карточки с изображением разных инструментов.

Ход деятельности:

В. : Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Я сегодня получила конверт с письмом и сундучок от этого героя с содержимым. Угадайте загадку, и узнаете кто же это.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.(Незнайка)

Дети: Незнайка

В.: Правильно.

В. (читает письмо) Добрый день! Я нашел на луне вот этот сундук. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какие то конверты, ничего не понял?! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот передать вам. Может поможете?

В.: ну что ж, поможем , ребята?

Дети: да, да!!!

В.: достает первый конверт из сундучка.

В.: «Отгадайте загадки» (загадки различных профессий).

В.: Я прочитаю вам загадку, если вы ответите верно, то я показываю картинку этой профессии.

В.: молодцы, ребята! Правильно всё отгадали.

В.: А давайте поиграем.

Дети : Мы согласны.

Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»

(на ковре лежат указка, жезл, книга, половник, руль, скрипка, кисточка, ведро, метла, стетоскоп)

Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

В.: У меня есть еще конверт. (воспитатель достаёт второй конверт)

В.: Игра «Собери картинку»

Для этой игры вам нужно встать парами. Каждой паре я раздам разрезные картинки, а вы попробуйте их собрать.

В.: Молодцы

Игра «Выбери правильную картинку »

В.: Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий.

Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует.

1. стрижет волосы ...
2. рубит мясо...
3. разносит еду...
4. ловит преступников...
5. готовит еду...
6. работает на комбайне...
7. танцует балет...
8. делает прививки...
9. водит автомобиль...
10. ловит рыбу...

11. Оперировать больных...
12. Ухаживает за садом...
13. Учат детей...
14. Работает на тракторе...
15. Укрощает хищников...
16. Стоит за стойкой в баре...
17. Водитель паровоза...
18. Специалист по управлению предприятием...

В.: Пальчиковая гимнастика «Повар»

Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)

А тут отключили свет.

Повар леща берет (Загибают большие пальцы.)

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы.)

Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы.)

Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец.)

И очень доволен он. (Разводят руками)

В.: Ребята, в сундуке еще один конверт есть. Посмотрим?

В.: Здесь спрятана игра «Что мне нужно». Ваша задача, к большим картинкам с профессиями нужно подобрать две маленькие картинки с инструментами.

Вы готовы?

Дети: Да.

В.: Спасибо вам большое, ребята. Мы очень выручили Незнайку. Вот оказывается, что было в сундуке, а Незнайка сразу ничего не понял. Давайте положим всё назад в сундук и отправим назад Незнайке с нашими ответами.